

Перечень методического обеспечения программы «Юный натуралист»:

Методическое обеспечение программы:

- методы обучения: наглядный, практический, исследовательский проблемный, проектный;
- формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная;
- формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, практическое занятие, выставка творческих работ;
- педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коммуникативного общения, здоровьесберегающая технология.
- дидактические материалы – раздаточные материалы, анкеты, тесты.

Список литературы:

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В. и др. Практическая экология для всех. СПб, «Крисмас+», 2005.
2. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М., «Владос», 2004.
3. Вронский, В. А. Особо охраняемые природные территории / В. А. Вронский // География в школе. – 2000. – № 3.
4. Горохов, В. А. Национальные парки России (книга для учащихся) / В. А. Горохов, С. С. Вишневская. – М.: Просвещение, 1997.
5. Попова Т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды. М., «ТЦ Сфера», 2005.
6. Программа «Мир заповедной природы» / Л. Ф. Греханкина, А. Н. Захлебный, В. Я. Синицина, В. А. Ясвин. – М., 2001; География в школе. – 2002. – № 6.
7. Учебные материалы по географии Москвы и Московской области: Учеб.пособие/Сост.: А.И. Алексеев, О.В.Гаврилов, В.Г.Глушкова, Л.Ф. Греханкина, Э.В. Ким. – М.: Издательство Московского Университета, 2012. - 40 стр.
8. Ясвин, В. А. Мир природы в мире игр / В. А. Ясвин // Экологическое образование. – 2000. – № 4.