

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская основная общеобразовательная школа № 4»**

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось : создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5..Проведение природоохранных акций.
ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 12 классов, количество учащихся на начало года составило 310 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. Велась внеурочная деятельность по пяти направлениям во всех классах.

Направления деятельности кружков и секций в ОУ:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
предметные –	1	29	29	Макарова Елена Анатольевна
военно-патриотические –	1	29	29	Туницина Анастасия Александровна
краеведческие –				
экологические –	1			Макарова Елена Анатольевна
театральные –	1	30	30	Зенина Наталья Ивановна
декоративно-прикладные –				
художественно-эстетические –	1	30	30	Смирнова Марина Александровна
	1	29	29	Каменская Елена Анатольевна
	1	29	29	
техническое	1	29	29	Пучкова Мария Валерьевна
правовые –				
юных пожарных –				
духовно-нравственные -				
спортивные	1	30	30	Зува Светлана Павловна
ИТОГО:	9	235	235	

Охвачены кружковой работой большинство учащихся школы. Свыше 25 человек посещает музыкальную и художественную школы. Дети посещают так же объединения на базе Детской школы искусств имени Е.Д.Поленовой, культурного центра Хотьково им Е. Мамонтовой. Многие учащиеся в течение года становились участниками районных конкурсов. Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Анализируя **взаимодействие с родительской общественностью**, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Прошло 2 общешкольных родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в соответствии с планами работы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

В течение учебного года в школе прошли традиционные общешкольные мероприятия согласно плану.

В 2019-20 учебном году школа приняла участие в следующих муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях:

Творческие конкурсы

Школьные

№п /п	Мероприятия	Участники класс	Ответственный	Кол -во участников	Ф.И. победителей и призеров
1	«Золотая осень»	Хохлова Есения 2класс	Каменская Елена Анатольевна	23	Хохлова Есения 1место Шемякина Анна 2место Склярова Дарья 3место
		Томачинская Кира 2класс			
		Склярова Дарья 3класс			
		Шемякина Анна4Бкласс			
		Худякова Софья 2класс			
		Волков Иван 1Акласс			
		Табакова Ангелина4А класс			
		Гагкаев Валерий 2класс			
		Сухомлин Олег 4Акласс			
		Пологих Андрей 1Б класс			
		Ягольницкая Оксана 1Б класс			
		Баранова Полина 8класс			
		Умалатова Патимат 8класс			
		Бурлака Влад-5Бкласс			
		Шмелева Анна 1А класс			
Мухин Сергей 5Акласс					

		Костылев Тимофей 5Акласс			
		Нетребина Елизавета бкласс			
		Богомоллов Егор бкласс			
		Шириязданова Алина бкласс			
		Голбан Полина 7класс			
		Казакова Ксения 7класс			
2	«Новогодняя сказка»	Капрал Вера 1Акласс		12	Мезенцева Екатерина 1 место
		Пескова Александра 1Акласс			Чаплин Кирилл 2 место
		Караваева Полина бкласс			Пескова Александра 3 место
		Сирант Валерия 7класс			
		Мезенцева Екатерина бкласс			
		Шавкатова Маржона бкласс			
		Деева Софья 5Акласс			
		Фурсова Мария 5Бкласс			
		Нефедова Ульяна 4Акласс			
		Чаплин Кирилл 3кл			
		Квас Василиса 4А класс			
		Котова София 4А класс			

Районные, городские

№ п/п	Мероприятие	Статус	Участники	Ответственный	Кол-во участников	Ф.И. победителей и призеров
1	Конкурс художественной открытки «С Днем Победы!»	Районный конкурс Управление образования	Толстов Николай 6 класс Сулова Дарья 5А класс Мезенцева Екатерина 6класс Чебакова Валерия 6класс Хмелевская Елизавета 7класс Хмелевский Илья 4Б класс Шелганова Мария 8 класс Короткова Дарья 3класс	Каменская Елена Анатольевна	8	Толстов Николай <i>призер</i>
2	«Наш город самый лучший»	районный	Сулова Дарья 5А класс Перегуд Ульяна 5А класс Новикова Полина 1А класс Васина Татьяна 1А класс Клинушкина Алина 1Б класс		5	Участники
3	«Апрельская мозаика»	Международный	Клинушкина Алина 1Б класс Есина Алиса 4Б класс Корчукова Мария 1А класс Хохлова Есения 2класс Нетребина Елизавета 6 класс Беликова Таисия 5А класс		6	<i>1место-</i> Клинушкина Алина, Нетребина Елизавета, Хохлова Есения <i>2место-</i> Беликова Таисия, Корчукова Мария <i>3место-</i> Есина Алиса
4	«Великие люди России»	Всероссийский сборник детских	Толстов Николай 6класс Беликова Таисия 5А класс		2	Работы опубликованы в сборнике

		рисунков				
5	«Рождественская сказка2020»	Районный детско-юношеский конкурс декоративно-прикладного творчества	Навроцкий Сергей 5Б класс Перегуд Ульяна 5А класс Калугина Анастасия 5А класс Щербакова Анастасия 4Б класс Толстова Евдокия 4Б класс		5	
						Навроцкий Сергей призер
6	«День рождения Деда Мороза»	Национальный конкурс детского рисунка	Хоер Ангелина 3класс Кармакова Кира 1Б класс ФиллиповаЕва 1Б класс Горбунова Ольга 1Б класс Деменьшина Анна 2класс Кокоринова Кира 2класс Нарыкина Дарья 2класс Пирогова Милана 2класс Склярв Максим 2класс Толстов Василий 2класс		10	участники
7	«История Победы в стихах», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Областной конкурс	Фатеева Софья 4А класс Игнатъева Марина 2 класс Нарыкина Дарья 2 класс	Маслова Светлана Ивановна	3	Участники
8	"Моя семейная реликвия"	Всероссийский конкурс	Самошин Евгений 6 класс СемичевДмитрий 4А класс	Маслова Светлана Ивановна	2	Победитель Призер
9	«Тебе, Россия, посвящаем», посвященного празднованию Дня России!	Московский областной конкурс	Хохлова Есения 2 класс Шемякина Анна 4Б класс Щербакова Виктория 4Б класс Яваев Демид	Маслова Светлана Ивановна	4	Участники

			4Б класс			
10	"Моя инициатива - Подмосковью"	Областной	Мустаков Олег 8 класс Шелганова Мария 8 класс	Маслова Светлана Ивановна	2	Участники

Спортивные соревнования

1. Сборная школы по волейболу заняла 2 место в соревнованиях среди мальчиков школ города Сергиев Посад и района.
2. Девочки приняли участие во соревнованиях по волейболу и баскетболу среди школ города Сергиев Посад и района.
3. Были проведены внутри школьные соревнования по пионерболу среди 4 и 5 классов.
4. Были проведены внутри школьные соревнования среди 1х классов «Веселые старты»
5. Проведен конкурс строя и песни среди всех классов в школе.
6. Юнармейцы школы приняли участие в акциях и проектах посвященным к празднованию 75 - летию годовщины ВОВ: акция «Георгиевская ленточка» (передача видео эстафеты), акция «Поем о победе», в проекте «Читаем стихи о войне».

Школьный музей боевой славы.

Основной целью работы школьного музея в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для развития гражданских инициатив учащихся и формирование у них патриотического отношения к родной земле, сопричастности к ее истории.

Задачи:

- Утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, своего района;
- формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;
- прививать школьникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;
- использовать материалов научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- помощь учащимся в выборе активной жизненной позиции в процессе познания;

- научиться учащимся самостоятельно работать с фондами музея и обрабатывать материал;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения, совершенствование учебного процесса средствами дополнительно обучения.

Основные направления деятельности музея:

поисковое,

военно-патриотическое,

экскурсионно-просветительское,

организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

Работа в школьном музее велась согласно следующих принципов:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу

развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной

и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических

конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором

создания и жизни музея.

- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей села Тырново.

- Связь с общественностью, с ветеранами и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами

педагогического труда.

Деятельность музея:

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность

педагогов со школьниками;

- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с

архивным материалом;

- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для

определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.

В 2019- 2020 учебном году в музее Боевой славы были проведены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Описание мероприятия
1	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея	1 раз в месяц	Исследование и составление описания музейного экспоната, составление экскурсий
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов	В течение года	Составление, доработка и репетиции экскурсий
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Исследование и составление описания музейного экспоната, составление экскурсий
4	Формирование группы экскурсоводов	Сентябрь 2019 года	Выбор экскурсоводов
5	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 класс)	В течение года	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям краеведческого направления
6	Обзорная экскурсия. Знакомство с музеем(для учащихся 1-х классов)	Ноябрь 2019 года	Знакомство с музейной экспозицией
7	Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби	16 ноября	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям
8	Мероприятие, посвященное дню Конституции	12 декабря	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям
9	Мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана	15 февраля	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям
10	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	23 февраля	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям
11	Мероприятие, посвященное 20-летию гибели бойцов ОМОН	март	Праздник патриотического воспитания школьников. Участие почётных гостей
12	Мероприятие, посвященное Дню победы советского народа в Великой Отечественной Войне	май	Экскурсия проводится активом музея по экспозициям краеведческого направления
13	Проведение уроков	В течение	Экскурсия проводится активом музея по

	Мужества	года	экспозициям краеведческого направления
14	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	В течение года	

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2020-2021 учебный год.

Цель: Расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

1. Организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.
2. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.
3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.
4. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся.
5. Организация работы по подготовке и участию в районном краеведческом марафоне.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая
- деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми «группы риска»: составлен банк данных детей ,состоящих на учете в школе и ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН, с педагогом -

психологом; проводились беседы с родителями , посещения по месту жительства , была проведена диагностика;

- Классными руководителями проводились консультации для родителей.
- Все дети вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;

Инспектором ПДН были проведены лекции по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ»

«Правила общения с пиротехническими изделиями»

«Действия в экстремальных ситуациях»

«Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья»

«Правила поведения в ситуациях угрожающих жизни, здоровью, имуществу.»

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, нужно продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- 1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- 2.Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
- 3.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 4.Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- 6.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

