

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хотьковская основная общеобразовательная школа № 4»
141371 г. Хотьково, ул. Пушкина д. 11
Тел. 8 (496) 543-88-52

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Хотьковская ООШ № 4»
Андреева И.И.
Приказ №36-ОД от «21» августа 2020 г



**План работы с молодыми специалистами
на 2020-2021 учебный год**

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание
Сентябрь	
1.	Беседа. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения предметов в школе.
2.	Изучение инструктивно-методических писем.
3.	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
4.	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Октябрь	
1.	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.

2.	Консультации по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4.	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь	
1.	Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района.
2.	Консультации по работе с документацией.
3.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи.
4.	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
Декабрь	
1.	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)
2.	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.
3.	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4.	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь	
1.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
2.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3.	Консультации по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.
4.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Февраль	
1.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
2.	Учуь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3.	Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.
4.	Оказание помощи в работе по самообразованию.
Март	
1.	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель	
1.	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.
2.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи
3.	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4.	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций.
Май	
1.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
2.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
3.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.