

## **Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.**

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

**Целью** воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 10 классов, количество учащихся на начало года составило 237 человека. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного «

Было проведено 5 заседаний, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. Велась внеурочная деятельность по пяти направлениям в 1,2,3,4,5,6,7 классах.

Направления деятельности кружков и секций в ОУ:

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость		ФИО руководителя кружка
		Плановая	Фактическая	
предметные –	1	20	20	Шемякина Олеся Юрьевна
военно-патриотические –	1	25	25	Смирнова Марина Александровна
краеведческие –				
экологические –				
театральные –	1	17	17	Зенина Наталья Ивановна
декоративно-прикладные –				
художественно-эстетические –	2	33	33	Быкова–Степанова Светлана Владимировна Волуй Татьяна Юрьевна
техническое	1	25	25	Бостан Мария Валерьевна Макарова Елена Анатольевна
правовые –				
юных пожарных –				
духовно-нравственные -				
спортивные	3	65	65	Волков Алексей Николаевич
ИТОГО:	9	185	185	

Заняты в объединениях дополнительного образования 237 чел. (100 % учащихся). Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Охвачены кружковой работой большинство учащихся начальных классов. Свыше 25 человек посещает музыкальную и художественную школу. Как уже было сказано, наши дети посещают так же объединения на базе Детской школы искусств имени Е.Д.Поленовой, культурного центра Хотьково им Е. Мамонтовой. Многие учащиеся в течение года становились участниками районных конкурсов.

Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Анализируя **взаимодействие с родительской общественностью**, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, Управляющий Совет школы. Прошло 2 общешкольных родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в соответствии с планами работы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ✓ Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

В течение учебного года в школе прошли традиционные общешкольные мероприятия:

### **Сентябрь**

КТД «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Кросс «Золотая осень»

Марафон здоровья.

### **Октябрь**

Осенние праздники

День Учителя

### **Ноябрь**

День матери России

«Интеллектуальный марафон»

Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

### **Декабрь**

КТД «В кругу школьных друзей»

Проект «Новогодний калейдоскоп»

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

День Конституции РФ

### **Январь**

Проект «Под Рождественской звездой»

«Город мастеров»

### **Февраль**

Проект «Сыны Отечества»

Лыжня России

### **Март**

Проект «Женский день 8 марта».

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

### **Апрель**

Проект «Книжкина неделя»

День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

### **Май**

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

День Победы –митинг, праздничное шествие

Вахта Памяти

Последний звонок

«Прощание с 1 классом», «Прощание с начальной школой»

### **Июнь**

Выпускной вечер в 9 классе.

В 2017-18 учебном году школа приняла участие в следующих муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Районный конкурс творческих работ «Тайна елочной игрушки»	30	Участие
2	Конкурс изобразительного творчества «Мир красок-2018»	15	Участие
3	Областной конкурс «Наше Подмосковье»	12	Участие
4	«Сергиев Посад-город художников»-районный конкурс	8	Участие
5	Рождественская история	6	Призер
6	Международный творческий Конкурс Арт	17	3 место Мезенцева Екатерина
7	Международный конкурс «Лес-наш главный интерес»	24	Участие
8	Районная спартакиада. Соревнование по волейболу.	8	Участие
9	Районная спартакиада. Соревнования по шахматам.	4	Участие
10	Районная спартакиада. Соревнование по баскетболу.	6	Участие
11	Районная спартакиада. Соревнования по шашкам	4	Участие
12	Районные соревнования. Легкая атлетика	12	Участие
13	Районные соревнования. Веселые старты.	11	Участие
14	Городские соревнования. Футбол	6	Участие
15	Настольный теннис	3	Участие
16	Спартакиада ко Дню Победы.	10	Участие

Учитель 2 «Б» класса- Смирнова М.А. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный»

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- проводилась работа с детьми «группы риска»: составлен банк данных детей, состоящих на учете в школе и ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН, с педагогом - психологом; проводились беседы с родителями, посещения по месту жительства, была проведена диагностика;
  - Классными руководителями проводились консультации для родителей.
  - все дети вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;

- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи;

Инспектором ПДН были проведены лекции по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ»

«Правила общения с пиротехническими изделиями»

«Действия в экстремальных ситуациях»

«Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья»

«Правила поведения в ситуациях угрожающих жизни, здоровью, имуществу.»

Результаты воспитательной работы:

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути устранения недостатков:</i>
Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания	Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.	Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм
Спортивно-оздоровительное направление развито хорошо.	Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания. Мало спортивных секций.	Охват 100% занятостью спортом учащихся школы. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.
Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.	Снижается ответственность родителей за воспитание детей. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.	Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
Повысился уровень взаимодействия школы с родителями. Повысился уровень посещаемости родительских собраний	Организация работы родительского всеобуча.	Особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.
Работу школьного ученического самоуправления в классах за	Создание общешкольного	Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число

истекший год можно признать удовлетворительной.	ученического самоуправления	для активного участия в самоуправлении.
В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах учащихся муниципального и регионального уровня.	Рассмотреть возможность участия классных руководителей в конкурсе «Самая классная классная». Активизировать работу по вовлечению учащихся в творческие конкурсы разного уровня.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.